

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №4 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» 2022 г.



Визитная карточка





**Юридический адрес:
422230 Республика Татарстан, г. Агрыз,
ул. Заводская, д.43**

**Контакты: тел. 8(85551)2-46-09
Электронный адрес: ds4.agr@tatar.ru
Официальный сайт: edu.tatar.ru/agryz/dou4**

**В детском саду функционирует 7 групп: 2-
ясельные, 5 – дошкольных.
Педагогический состав – 13 человек.**

**Лицензия на право осуществления
образовательной деятельности Серия 16Л01 №
0001229, Регистрационный № 5555
от 14 мая 2014 г.**

Цель работы:

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах и правилами поведения в транспортных средствах.
2. Способствовать формированию умений правильного использования терминов и понятий, применяемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Продолжать активно участвовать в мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ в городе, районе, Республике Татарстан и на Всероссийском уровне.
4. Развивать совместную деятельность педагогов МБДОУ – д/с№4, родителей воспитанников, ГИБДД г. Агрыз РТ.
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах с целью сохранения своей жизни и своего здоровья.



Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развивать у детей представления об опасных ситуациях, формировать умение предвидеть опасность на дороге, по возможности избегать её, а при необходимости действовать согласно правилам безопасного поведения на дорогах;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДООУ для изучения правил безопасного поведения на дороге;
- определить уровень сформированности умений и навыков по знанию детьми и педагогами правил безопасного поведения на дороге, значения дорожных знаков, терминологии методами диагностики;
- изучать передовой педагогический опыт, отбирать и внедрять эффективные методики и технологии в практику;
- пропагандировать знания о правилах безопасного поведения на дороге среди детей, родителей (законных представителей) воспитанников, среди общественности, используя разнообразные методы и приемы.

Структура

деятельности по профилактике ДДТТ

С целью обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в МБДОУ – д/с №4 г. Агрыз ведётся планомерная и систематическая работа. В неё вовлечены все участники образовательного процесса, а также социальные сферы при осуществлении преемственности.

В МБДОУ – д/с №4 г. Агрыз РТ изданы локальные акты:

Приказ о создании комиссии «За безопасность дорожного движения»

Положение о деятельности комиссии «За безопасность дорожного движения»

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Разработана *Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

В нашем детском саду обучение детей безопасному поведению на дорогах проводится как одно из направлений Основной образовательной программы образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» подраздел «Основы безопасности жизни дошкольников». В помощь воспитателям созданы необходимые условия для эффективного обучения правилам безопасного поведения на дорогах и закрепления знаний детей. Во всех возрастных группах оборудованы Уголки безопасности, которые оснащены многофункциональными развивающими дидактическими играми, магнитными досками с набором транспортных средств, дорожными знаками, светофором и атрибутами для сюжетно – ролевых игр. Групповая библиотека содержит необходимую литературу для педагогов, детей и родителей.

Для закрепления и расширения знаний, умений и навыков детей безопасного поведения на улицах и дорогах на территории детского сада нанесена дорожная разметка с пешеходными переходами, перекрестком, стоянкой для автомашин, светофором и выносными светоотражающими дорожными знаками. На весенне-летне-осенний периоды территория детского сада становится автоплощадкой, где проводятся интегрированные занятия, праздники, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД и начальником отделения отдела профилактики территориального управления г. Набережные Челны РТ ГБУ БДД «Безопасность дорожного движения» в Агрызском районе РТ Тимкиной Рушанией Васимовной.



В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности МБДОУ – д/с №4 г. Агрыз РТ

Ведется Журнал регистрации инструктажа по Правилам безопасного поведения на дорогах и ОБЖ. В нем фиксируется Ф.И.О., должность инструктирующего и инструктируемого, вид инструктажа, дата проведения, название или номер инструкции.

Родителями и воспитанниками ДОУ были разработаны План-схемы безопасного маршрута детей «ДОМ-ДОУ-ДОМ»

**Планирование
работы по
обучению детей
правилам
безопасного
поведения на
дороге**



Формы работы с воспитанниками по обучению правилам безопасного поведения на дороге

Информационно-просветительское

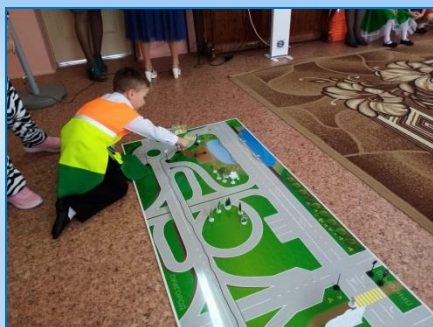
- ООД;
- познавательные беседы;
- досуги, развлечения

Наглядно-информационное

- наблюдения
- экскурсии, целевые прогулки
- оформление уголков безопасности
- художественно-творческая деятельность

Информационно-исследовательское:

- мониторинг;
- анкетирование



Работа по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ.



Акция «Безопасное лето. День защиты детей» 2021 г.



Съёмка видеоролика к районному конкурсу «Не забывай про безопасность дорожного движения» 2021 г.



Презентация Уголка безопасности детьми подготовительной группы на конкурсе «Лучший уголок по правилам безопасного поведения на дорогах» 2020 г.



Акция «Заботливый родитель» 2019 г.

Перспективный план работы с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дороге в старшей группе (2021-2022 учебный год)

№	Темы	Педагогические задачи	Содержание
1	«Я по городу иду, я в беду не попаду»	Знакомить детей с дорогой, ее особенностями; закрепить правила поведения на дороге: быть внимательным, идти по тротуару по правой стороне, переходить дорогу по переходу.	Работа с картиной «Дорога города»; выполнение заданий в рабочей тетради.
2	«Умный водитель, грамотный пешеход»	Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах безопасного поведения на дороге; воспитывать культуру поведения в транспорте.	Работа с игрушками (виды транспорта), светофор и дорожными знаками; выполнение заданий на картинках. Д/И «Лучший пешеход».
3	«Путешествие в страну Дорожных знаков»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: дети, опасный поворот, двухстороннее движение, остановка автобуса.	Работа с дорожными знаками, изготовление из картона; загадки.

4	«Знай и выполняй правила безопасного поведения на дороге»	Закрепить с детьми знания правил безопасного поведения на дороге; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят дорогу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	Работа с иллюстрациями дорог города; выполнение заданий в рабочей тетради; использование мультимедийной установки (мультфильм «Смешарики – светофор»). Рисование: «Какие я запомнил знаки?»
5	«Зачем нужны дорожные знаки»	Уточнить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге; вспомнить известные	Работа с дорожными знаками и выполнение заданий в рабочей тетради.



Организованная образовательная деятельность строится по перспективному плану воспитателя конкретной группы, которая принимается и утверждается на Установочном педсовете в начале учебного года. Перспективные планы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, в свою очередь, воспитатели составляют на основе Основной образовательной программы МБДОУ- д/с №4 г. Агрыз согласно разделу «Социально-коммуникативное развитие». (стр.11-29 ООП)

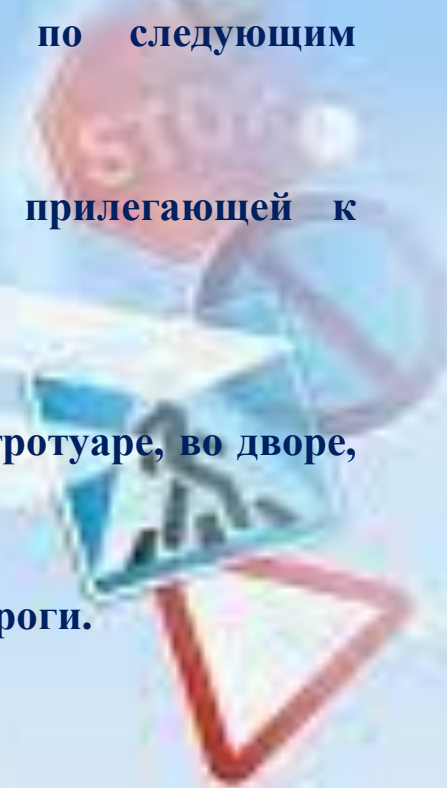
Ссылка на ООП:

<https://edu.tatar.ru/agryz/dou4/page4849837.htm>

При составлении перспективного плана воспитатели групп также опираются на комплексно-тематическое планирование (стр. 69 ООП), где предусмотрены тематические недели по обучению правилам безопасного поведения на дорогах в течение всего учебного года.

В зависимости от возрастных особенностей детей проводятся дидактические занятия по следующим тематикам:

1. Дорога в дошкольное учреждение.
2. Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.
3. Предвидение опасности на дорогах.
4. Виды транспортных средств.
5. Правила безопасного поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке (жилая зона).
6. Нахождение на дороге со взрослыми.
7. Правила перехода проезжей части дороги.



8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.

9. Виды и сигналы светофоров.

10. Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный «зебра»).

11. Дорожные знаки для пешеходов.

12. Развитие глазомера по определению расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей.

Младший возраст (2-3 года)

Формирование навыков безопасного поведения на дорогах должно проходить систематически, но ненавязчиво. Для этого должны использоваться целевые прогулки, изучение различных ситуаций на дороге. Детей рекомендуется знакомить с понятиями: дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов. На прогулках воспитатель детям показывает тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили. Узнают, кто такие: водитель, пешеход, пассажир.

Для закрепления новых понятий, слов, представлений, полученных на прогулках, рассматриваются с детьми иллюстрации в книгах, на плакатах, объясняется опасность красного сигнала светофора и значение желтого и зеленого сигналов. Дети знакомятся с грузовыми и легковыми автомобилями, учатся различать трамвай, автобус, троллейбус

местонахождению предметов, прививается умение ориентироваться на территории детского сада. На занятиях в детском саду дети изучают новые слова по дорожной тематике, рассматриваются отдельные детали транспортных средств. Детям прививается привычка - находясь на дороге, держать взрослого за руку.

Средняя группа (4-5 лет)

В средней группе дети обучаются умению ориентироваться на местности, на территории и вокруг детского сада, находясь с воспитателями. Развивается их наблюдательность и любознательность, расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.

На прогулках детям показываются места, где можно ходить пешеходам, где можно переходить проезжую часть. Дети обучаются умению определять расстояния до предметов, составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации, обращается внимание на выезды из дворов, места остановок маршрутного транспорта, закрепляется понимание, что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипедах, роликах, самокатах и т.д.

Таким образом, к пяти годам в средней группе у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на дорогах, формируются навыки наблюдения за окружающими предметами, которые могут быть опасными.

На занятиях в детском саду воспитатель закрепляет понимание детьми опасных мест на дорогах, беседует с ними, выясняя, что они видели по дороге в детский сад, как дети понимают отдельные понятия по дорожной лексике. Развивается боковое зрение специальными упражнениями, формируется умение видеть и наблюдать окружающие предметы, различать их в движении.

Формируется чувство опасности в дорожной среде.

Старшая группа (5-6 лет).

С детьми 5-6 лет закрепляется умение детей свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада в присутствии воспитателей и взрослых. Дети могут объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад, что они видели на дороге. Продолжается ознакомление детей с понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожный знак, светофор - транспортный и пешеходный, правила перехода проезжей части, держа за руку взрослого.

Во время целевых прогулок обращается внимание детей на то, что за крупно-габаритным транспортом (автобусы, троллейбусы, трамваи, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды). Дети наблюдают за правильными и неправильными действиями пешеходов во время прогулок, по дороге в детский сад, а затем рассказывают, что неправильно делают некоторые пешеходы и почему такие действия опасны.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на дорогах, проверяется осознание и понимание опасных и безопасных действий.

Подготовительная группа (6-7 лет)

С детьми 6-7 лет продолжают занятия по развитию познавательных процессов: концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации; дети обучаются самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира.

Им разъясняется, что они будущие школьники, которым придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира.

Дети изучают на макетах безопасные маршруты движения в детский сад, рассказывают взрослым, как правильно и безопасно можно идти по дорогам микрорайона, что находится на территории, прилегающей к детскому саду. Показывают умение наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха, осознанно объясняют опасные места в окружающей дорожной среде.



Разработан план преемственности с ГИБДД г. Агрыз РТ

СОСТАВИЛ:
Заместитель заведующего
МБДОУ – д/с №4
Кутшкова С.В.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ-д/с №4 г. Агрыз РТ
Лыжкова И.В.
Приказ № 22.08 от 21.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 08.09.2021г.

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детском саду №4 города Агрыз Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Задачи.

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах и правилами поведения в транспортных средствах.
2. Способствовать формированию умений правильного использования терминов и понятий, применяемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах.
3. Продолжать активно участвовать в мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ в городе, районе, Республике Татарстан и на Всероссийском уровне.
4. Развивать совместную деятельность педагогов МБДОУ – д/с №4, родителей воспитанников, ГИБДД г. Агрыз РТ.
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах с целью сохранения своей жизни и своего здоровья.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	Форма	Сроки
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на дорогах	Диагностика детей	Август
Обновление и пополнение информационных стендов в родительских уголках	Наглядная информация	Сентябрь
Терминология по ПДД и их правильное использование. Листочки для педагогов	Круглый стол	Октябрь
Разработка Положений и Инструкций. Разработка перспективно-тематических планов педагогов по профилактике и предупреждению ДДТТ	Документация	ноябрь

Недели безопасности согласно календарно-тематического планирования ООП.	Поведальние — консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах» Среда — разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения детей на дорогах. Пятница — консультация «Различные формы совместной деятельности воспитателя с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, в местах остановок маршрутных транспортных средств, в пассажирских транспортных средствах общего пользования»	ноябрь
Участие в конкурсе «Зелёный огонёк», «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» и др., проводимых в городе, РТ и РФ.	Подготовка и сбор информации, материала, опыта работы. Формирование навки, портфолио и т.д.	В течение года
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах (во время прогулок, экскурсий)	Взаимопосещения	декабрь

Цель: Обмен опытом работы. «Юмни правила движения», мероприятие с участием ЮИД подготовительной группы по правилам безопасного поведения на дорогах	Театрализованное представление, конкурсная программа для детей на знание правил безопасного поведения на дорогах.	Апрель
Организация и проведение занятий по теме «Правила безопасного поведения на дорогах» Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по обозначенной теме.	Открытые занятия	Февраль
Дополнительное образование «Школа юных пешеходов» в средней группе	Кружковая деятельность	2 раза в неделю в течение года
Организация сюжетно-ролевых игр на улице по правилам безопасного поведения на дорогах.	Консультация	Апрель
Выявление результативности работы по проблеме.	Выборочный контроль	Май

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изучение обязанностей пешеходов – изготовление памяток	Сентябрь
2	Ребёнок в автомобиле – консультация на родительском собрании	Октябрь
3	Конкурс чтений по теме безопасности дорожного движения	Ноябрь
4	Конкурс рисунков по теме «Новый дорожный знак глазами детей»	Февраль

Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
В течение года	Образовательная деятельность в автоклассе «Школа юных пешеходов»	подготовительная
Ноябрь	Музыкально-развлекательное мероприятие в музыкальном зале по правилам безопасного поведения на	Старшая, подготовительная

	дорогах	
Ноябрь	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Июльские знаки», «Нарисуй дорожные знаки», «Запрещается разрешается» и др.	Все дошкольные группы
Декабрь	Целевые прогулки «Дорога и пешеход». Сигналы светофора. Игры с макетом дороги.	Младшая-средняя, старшая-подготовительная
Октябрь	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на дороге.	Старшая-подготовительная, младшая-средняя
Ноябрь	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно дорогу», «Дорожное лото» и др.	Старшая-подготовительная
Декабрь	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспортного средства. Конкурс рисунков «Транспортные средства на дорогах нашего города».	Младшая-средняя, старшая-подготовительная
Январь	Чтение литературы по правилам безопасного поведения на дорогах. Беседы и проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный сигнал» и т. д.	Старшая-подготовительная
Май	Просмотр обучающих мультфильмов по правилам безопасного поведения на дорогах	дошкольные группы
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето»	средняя, старшая группы
Август	Праздник на улице «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»	старшая группа

Межведомственные связи	
В течение года	Участие сотрудников ГИБДД с Агресс PT в мероприятиях МБДОУ – д/с №4 по профилактике ДДПТ в соответствии с планом



При планировании работы с детьми используется следующая методическая литература и пособия

- 1. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Учебное пособие. Автор.-сост.: Р.Ш.Ахмадиев, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов. Казань, 2008.*
- 2. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах». Сост.: Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова и др. Казань, 2009.*
- 3. М.С.Коган. «Правила дорожные знать каждому положено». Сценарии игр и праздников. Сибирское университетское издательство, 2008.*
- 4. «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Республики Татарстан». Учебно-методический сборник. Казань, 2010.*
- 5. «Музыка как средства обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в детском саду». Методическое пособие. Казань, 2003.*
- 6. «Правила дорожного движения. Старшая группа», занимательные материалы. Волгоград, 2008.*

7. А.Усачев. «Правила дорожного движения». Москва. Издательство «Самовар». 2009.
8. Н.В.Осипов. «Как избежать опасности на улице». Москва. Издательский дом «Аркаим», 2008.
9. М.Корнилова. «СМЕШуроки на дороге». Книга для чтения. Москва. Издательство «Эксмо», 2010.
10. Н.И.Клочанов. «Дорога, ребенок, безопасность», методическое пособие по ПДД. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004.
11. Г.Н.Элькин, «Правила безопасного поведения на дороге», Санкт-Петербург, Издательский дом «Литера», 2009.
12. «Занятия по правилам дорожного движения». Сост.: Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова; под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. Москва. ТЦ «Сфера», 2008.
13. «Правила дорожного движения. Младшая группа», разработки занятий. Волгоград, 2008.
14. «Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Третий Рим, 2005.
15. П.Астахов. «Я и дорога», Москва, «Эксмо», 2009.
16. К.Ю.Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников», Москва, «Мозаика-синтез», 2013.

Дополнительные пособия – плакаты, иллюстрации, дидактические игры:

1. DVD диск «ПДД для детей. Нескучные уроки».

2. «Азбука маленьких пешеходов». Игра с магнитными наклейками. Москва ООО «Издательство РОСМЭН-ПРЕСС», 2004.

3. «Как избежать неприятностей», игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности». Киров «Весна-дизайн», 2008.

4. «Умный шнурок». Игра для детей 7 – 12 лет. Москва ОАО «Московский комбинат игрушек».

5. Комплект «Магнитная доска. Дорожные знаки».

Презентации для воспитателей:

1. «Игры для формирования самоконтроля у детей 5 -7 лет».

2. «Правила безопасного поведения на дорогах».

3. «Правила при пожаре».

4. «Правила поведения для детей». Детская электронная книга.

Сказки, литературные произведения, кукольный театр, литература о растениях и животных, игрушки, предметы быта.

Дидактические игры:

«Найди знак», «Мой друг - светофор», «Виды транспорта», «Угадай дорожный знак», «Путаница».

Напольные пазлы, атрибуты и костюмы ЮИД.



**Описание опыта
работы МБДОУ – д/с
№4 г. Агрыз по
профилактике ДДТТ**



При активном содействии Дирекции финансирования научных и образовательных программ БДД РТ в 2019 году был оборудован Автокласс «Школа юных пешеходов», оснащенный моделями электрических светофоров для пешеходов, моделями четырехгранных светофора для водителей, транспортными средствами, оборудованным перекрестком, обучающими стендами, дидактическим материалом, плакатами, игрушечным транспортом различного назначения, набором напольных дорожных знаков, красочными плакатами. Также имеются напольно-настольные доски, которые представляют собой магнитно-маркерную панорамная «Азбука дорожного движения», с помощью которой можно воспроизводить реальную обстановку дорожного движения и учиться правильно ориентироваться в сложных условиях современного дорожного движения. Она которая удобна в использовании: наглядна, оснащена магнитными фигурами домов, знаками дорожного движения, автомобилями и покрыта специальным слоем для нанесения цветными маркерами (с последующим стиранием) надписей, направлений движения пешеходов, маршрутов автомобилей. При использовании данного макета решается одна из главных методических задач - формирование навыков игрового моделирования у детей и безопасной культуры поведения на улицах города.



Мероприятия, проводимые с детьми по профилактике ДТТ



Агитбригада «СТОП» - использование кинезиологических упражнений в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах (старшая группа) – кружок «Школа юных пешеходов». Выступление на районном семинаре: «Интеграция методов кинезиологии в образовательном процессе ДОУ», 2019 г.



Смотр-конкурс творческих работ
«Транспортные средства, которые нам помогают» с участием
Начальника отделения в Агрызском районе отдела профилактики
территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ «БДД»
Тимкиной Р.В. , 2021 г.

Мероприятия, проводимые с детьми по профилактике ДДТТ



Театрализованное представление по правилам безопасного поведения на дороге «Муха-цокотуха на новый лад», 2018 г.



Посвящение в ЮИД. Торжественное мероприятие с участием Начальника отделения в Агрызском районе отдела профилактики территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ «БДД»
Тимкиной Р.В. , 2021 г.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ – д/с №4 в конкурсах



Городской конкурс для воспитанников ДОУ «Карусель безопасности», команда «Светофорик», 2021 г.



Муниципальный рейтинг по результатам деятельности по профилактике ДДТТ среди ДОУ г. Агрыз, 2020 г.



Городской конкурс агитбригад по ПДД. Команда МБДОУ – д/с №4 «Аркадий Паровозов и Ко»

Предметно-развивающая среда

В методическом кабинете детского сада собран обширный дидактический материал. Это книги и картины, схемы, иллюстрирующие ситуации на дороге, сигнальные карточки, транспортные игрушки, дорожные знаки. На территории дошкольного учреждения нанесена разметка пешеходного перехода. Оформлен Автокласс. В каждой группе организованы уголки безопасности.



Конкурс «Лучший Уголок безопасности» среди дошкольных групп МБДОУ – д/с №4ю С участием Р.В.Тимкиной, начальнику отделения отдела профилактики территориального управления г. Набережные Челны РТ ГБУ БДД «Безопасность дорожного движения» в Агрызском районе РТ.



**План работы с
родителями по
профилактике
детского дорожно-
транспортного
травматизма**



Основные формы и методы работы с родителями по профилактике ДДТТ

Анкетирование

Выпуск семейных фотогазет

Совместные целевые прогулки

Индивидуальное и тематическое консультирование

Оформление ширм, папок-передвижек

Родительские собрания (в том числе в режиме он-лайн)

Конкурсное движение

**Перспективный план работы с родителями
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении – детском саду №4 города
Агрыз Агрызского муниципального района Республики
Татарстан
(на 2020 – 2021 уч. год)**

Месяцы	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p>Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил безопасного поведения на дорогах».</p> <p>Родительское собрание на тему: «Правила дорожные знать каждому положено».</p> <p>Знакомство с литературой по правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (акция совместно с ГИБДД г. Агрыз РТ)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
Октябрь	<p>Консультация: «Как предупредить детский дорожно-транспортный травматизм».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус»</p> <p>Общее родительское собрание «Этих случаев можно избежать!»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий МБДОУ – д/с №4</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>Беседа на тему: «Пешеход должен быть внимательным на дорогах».</p> <p>Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах»</p> <p>Развлечение «Приключения Мухи – цокотухи»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Консультация: «Дисциплинированность и собранность при переходе через проезжую часть»</p> <p>Круглый стол «Островок безопасности» (родители и дети)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Январь</p>	<p>Беседа на тему: «Недостаточная и ограниченная видимость на дорогах».</p> <p>Индивидуальная беседа: «Для чего нужно знать ребёнку правила безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте»</p> <p>КВН «Знатоки дорожных правил» (родители и дети)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Февраль</p>	<p>Консультация: «Как обеспечить свою безопасность и безопасность своих детей на дорогах»</p> <p>Консультация «Игры с детьми по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Март</p>	<p>Беседа на тему: «Соблюдение взрослыми правил безопасного поведения на дороге – пример для подражания детям»</p> <p>Советы «Маленькие пешеходы»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Апрель	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Анкетирование «Осторожно, дорога!» Развлечение «Поле чудес»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель и воспитатель подготовительной группы
Май	Общее родительское собрание (в режиме он-лайн) «Пример взрослого при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» Привлечение родителей к участию в проекте «САКЛА»	Заведующий МБДОУ – д/с №4, заместитель заведующего
Июнь-август	Консультация: «Безопасное лето» Изготовление памяток «Соблюдайте правила безопасности!» Летний спортивный праздник «В гостях у Волшебника Светофора»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп



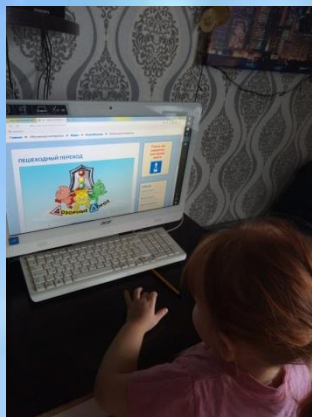
Апрель	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Анкетирование «Осторожно, дорога!» Развлечение «Поле чудес»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель и воспитатель подготовительной группы
Май	Общее родительское собрание (в режиме он-лайн) «Пример взрослого при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» Привлечение родителей к участию в проекте «САКЛА»	Заведующий МБДОУ – д/с №4, заместитель заведующего
Июнь-август	Консультация: «Безопасное лето» Изготовление памяток «Соблюдайте правила безопасности!» Летний спортивный праздник «В гостях у Волшебника Светофора»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп



Участие воспитанников и их родителей в проекте «САКЛА»

В 2019-2020 учебном наш детский сад активно осваивал работу в новом, он-лайн режиме. Не смотря на режим самоизоляции в связи с новой коронавирусной инфекцией, мы принимали участие в районных конкурсах, организованных ГИБДД г. Агрыз, привлекая родителей и детей посредством социальных сетей. Дети средней, старшей и подготовительной групп стали активными пользователи сайта «Сакла». Этот портал по безопасности дорожного движения погрузил их в интересную интерактивную детскую среду по обучению правилам безопасного поведения на дороге.

Вот так занимались наши дети:



**Театрализованное представление с участием родителей
воспитанников старшей группы
«Мы – юные инспекторы дорожного движения»
(при участии персонажей портала Сакла – Дозорные дорог,
Волшебник Светофор, Зебра)**

Цель: провести посвящение детей в Юные Помощники Инспектора Движения с участием родителей, а также представителей ГИБДД г. Агрыз.

Задачи:

- способствовать сплочению детей, педагогического коллектива, социума и родительской общественности через активные формы взаимодействия;
- донести ответственность принятой роли до каждого участника мероприятия;
- вызвать у детей желание стать членом ЮИД.

Материалы и оборудование.

- ноутбук, колонки
- проектор и экран
- форма ЮИД (красные, жёлтые, зелёные)
- эмблема ЮИД
- напольные макеты «Дорожная азбука»

Роли исполняют:

Волшебник Светофор: родитель

Зебра: родитель

Жители сказочной страны Дозорные дорог (персонажи с портала «Сакла» - Зелёный, Красный, Жёлтый: три родителя

Ход:

Дети входят под музыку, выстраиваются в 3 линейки

Ведущий: Праздник начинаем! Двери в сказку открываем!

Песня «Звонкие голоса» (поёт старшая группа)

Муз.и сл. К.Костина

Звонкие голоса

*Мы Вас приглашаем
На праздник чудесный
В мир удивительный
И интересный.*

*В сказочный город
Отправимся вместе
И не забудем
С тобою про песню.*

Припев:

*Наши звонкие голоса
Пусть услышит ветер.
Наши звонкие голоса
Вам развеют грусть.
Наши звонкие голоса
Пусть запомнят дети,
Наши звонкие голоса.
Наши звонкие голоса.*

2. *Сегодня так ярко нам солнышко светит*

*Рады весёлому празднику дети
Вас приглашаем отправиться вместе
В мир удивительный и интересный*

Припев: тот же

1 реб.: Очень важная наука – правила движения!

И должны их соблюдать все без исключения

2 реб. Правила дорожные уважайте,

Безопасность на дороге соблюдайте!

3 реб. Дорога – не тропинка, дорога – не канава!

Сперва смотри налево, потом смотри направо!

Налево гляди, и направо гляди,

Без спешки дорогу переходи!

4 реб. Чтобы правила движенья

Взрослым, детям твёрдо знать,

Нужно правила движенья

Постоянно повторять!

5 реб. Изучайте, изучайте

Правила движенья!

И всегда их соблюдайте

Все без исключения!

Песня

на мотив "Бременские музыканты".

Муз. Г. Гладкова, сл. неизвестного автора

1. Ничего важней на свете нету,

Чем спасти огромную планету,

Всем известно, что люди погибают

На дорогах и в автоавариях,

2. Мы свое призванье не забудем –

Правила движенья дарим людям!

Дядям, тетям, и конечно детям –

Правила расскажем всем на свете!

(дети садятся)

Воспитатель: Дорогие ребята. Сегодня у вас знаменательный, и в то же время ответственный день, посвящение в отряд ЮИД. ЮИД – это детская организация юных помощников инспекторов движения. Дети, которых принимают в эту организацию помогают другим детям узнавать все о правилах дорожного движения, о том, как правильно вести себя, что бы не случилось беды. Сегодня мы посмотрим, кто из вас готов быть в отряде. Для этого мы проведём небольшой экзамен по правилам дорожного движения. Проверим ваши знания. А вы постарайтесь и докажите нам, что готовы вступить в отряд ЮИД.

Итак, мы начинаем!

Звучит спокойная музыка.

...Эта история приключилась в одной сказочной стране. Жили в той стране дорожные знаки и Зебра, Инспектор дорожного движения и Дозорные дорог, ну и конечно же, мирные жители, которые очень любили соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.

(Выбегают Дозорные дорог)

Красный: *Здравствуйте, как дела?*

Все хором: *Команда «Дозорные дорог»*

В гости к вам пришла!

Жёлтый: *Наш девиз:*

Все хором: *Детям знать положено*

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь, цел и невредим!

Ведущий: А управлял той страной добрый и мудрый Волшебник Светофор.

Под музыку появляется Светофор.

Светофор :

Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки!
Я сегодня к вам пришел
Из жизни, не из книжки.
И знает каждый обо мне
Совсем не понаслышке!
Я– ваш самый добрый друг,
Советчик и наставник,
Чтобы знали все вокруг
И помнили о главном.
Соблюдайте правила
Дорожного движения!
Относитесь к правилам
Вы с должным уважением!

Светофор: Итак, внимание! Слушайте моих помощников
Дозорных!

Красный:

*Вот – дорога впереди,
По ней автомобили мчатся.
Близко ты не подходи,
Помни: здесь играть опасно!*

Жёлтый:

*Здесь – не место для игры, -
Говорим вам очень строго!
Берегите свою жизнь,
Не играйте на дорогах!*

*Танец «Папа купил автомобиль», муз. А.Пугачёвой,
сл.О.Милявского (дети старшей группы)*

Светофор:

А сейчас, дорогие ребята, послушайте мою первую загадку:
Автомобили движутся!
Но пересеклись пути,

Что поможет через дорогу
Пешеходам перейти?

Дети: Пешеходный переход.

Светофор подходит к дорожному знаку «Пешеходный переход». К нему подбегают Дозорные дорог.

Зелёный:

*Если хочет пешеход
Перейти дорогу смело –
Пешеходный переход
Вам поможет это сделать.*

Красный:

*Этот знак запоминай,
Он без слов тебе подскажет:
«Проходи, друг, не зевай!»,
Где идти тебе укажет!*

Светофор: А сейчас внимание – на экран. Покажите, где нарушены правила безопасного поведения на дороге?

(Слайд)

Светофор: Ребята, скажите, именем какого животного иногда называют Пешеходный переход? Почему?

Ответы детей.

(вбегает Зебра)

Зебра: А вот и я! А вот и я!

Не ждали видно вы меня!

Пришла я с вами поиграть,

И правила движения мы будем вместе повторять!

Познавательная игра.

(Зебра: Моё задание такое – нужно построить безопасный маршрут от дома до детского сада. Маршрут будете рисовать при помощи маркера. Ориентироваться нужно по пешеходным переходам, будьте внимательны.

Зебра засекает время. По окончании времени подводит итог.

Кто сделал быстрее, правильнее и аккуратнее)

Зебра: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас внимание: Вот вам вторая загадка:

Полицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Он автомобилям скажет:
Можно ехать или нет.

Это встал для нас в дозор
Пучеглазый.....

Дети: Светофор!

*Зебра в стаёт возле дорожного знака «Светофор». Выбегают
Дозорные дорог*

Зелёный:

*Вот обычный светофор, посмотри -
У него сигнала три: раз-два-три!
Красный, жёлтый и зелёный сигнал,
Чтобы каждый пешеход точно знал...*

Красный:

*Красный сигнал на светофоре горит,
«Стой, приятель!» - он тебе говорит.
«Пешеходу путь закрыт!».*

Жёлтый:

*Жёлтый свет на светофоре горит,
«Подожди немного» - он говорит,
«Не спеши, куда быты не бежал,
Подожди другой сигнал!»*

Зелёный:

*Мы немного подождём
Загорится он зелёным огнем.*



*Это значит – ты иди,
Путь свободен впереди!
Только нужно убедиться:
Что успели все авто остановиться!*

*«Песня Светофора» с подтанцовкой детей
Муз. К.Костина, сл. С.Кушаковой (зам.заведующего МБДОУ
– д/с №4 г. Агрыз)*

*1. Я серьёзный и отважный
Ваш помощник – Светофор.*

*Я подмигиваю важно
На дороге с давних пор.
Припев: Светофор дорогой,*

*Неуклюжий такой,
Ты стоишь на посту
И зимой, и летом.*

*Светофор озорной,
Поиграй-ка со мной,
Подмигни огоньком
Веселей мне ты.*

*2. Я мигаю огоньками
И указываю путь
Что цвета все означают,
Ты, дружок мой, не забудь!*

Припев.

*Зебра: Предлагаю не скучать,
Предлагаю поиграть!*

Светофор: Ребята, сейчас я проверю, какие вы внимательные и сообразительные.

Игра «Светофор» (дети выполняют условные движения по сигналу электрического светофора, которым управляет Зебра)

Светофор: Молодцы, ребята, порадовали вы меня!. И тебе , Зебра, спасибо за помощь и внимание!

Зебра: Мне пора возвращаться на свою работу
Чтобы помогать пешеходам переходить дорогу
А вам я хочу напомнить, ребята:
Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар,
И помни...

Дозорные дорог: Транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар.

Зебра уходит под музыку.

Светофор:

А чтобы нам не заскучать
Всё расскажу вам по порядку.
Мы продолжаем, детвора,
Вот вам и третья загадка!
Как зовется часть дороги
По которой пешеходы ходят?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.

Место там для пешехода –
Что же это?

Дети: Тротуар!

Светофор встаёт возле дорожного знака «Пешеходная дорожка»

Выбегают Дозорные дорог.

Красный:

Я иду по тротуару,

Люди слева, люди справа,

Не страшен нам автомобиль.

И это не сказка, а быль.



Жёлтый:

Пешеходная дорожка

Что зовётся тротуаром,

Пешеходы здесь гуляют

Одиночкой и парой.

Эстафета «Пешеходы и водители»

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь, уважаемый Светофор, мы хотим тебе показать наши знания о дорожных знаках.

Светофор: С удовольствием я послушаю.

Дети старшей группы держат в руках знак и рассказывают про него. (на экране также появляется слайд с дорожным знаком:

«Место остановки автобуса» - это информационно-указательный знак. Он информирует и указывает нам на то, что в этом месте останавливается автобус.

«Велосипедная дорожка» - это предписывающий знак. Разрешает движение только на велосипедах и мопедах. Другим видам транспорта заезжать на нее не разрешается. По велосипедной дорожке могут двигаться и пешеходы, если нет тротуара или пешеходной дорожки.

«Въезд запрещен» - это запрещающий знак. Все запрещающие знаки красные.

Этот знак запрещает въезд любых транспортных средств, в том числе и велосипедов, на участок дороги, перед которым он установлен.

«Дети» - предупреждающий знак.

Этот знак предупреждает водителя о возможном появлении детей на дороге. Устанавливается он вблизи детского учреждения, например, школы, оздоровительного лагеря, игровой площадки.

«Движение на велосипедах запрещено» - еще один запрещающий знак.

Этот знак запрещает движение на велосипедах и мопедах. Обычно этот знак помещают на улицах с большим движением транспорта.

Следует помнить, что на автомагистралях езда на велосипеде запрещена, даже если не стоит запрещающий знак.

«Движение пешеходов запрещено» - запрещающий знак.

Этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.

Следует помнить, что на автомагистралях и проезжей части дорог движение пешеходов запрещено всегда, даже если не установлен запрещающий знак.

«Подземный пешеходный переход» - это информационно-указательный знак. Этот знак указывает на место подземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается возле входа в переход. В нашем городе нет подземных пешеходных переходов. Но я видел такой дорожный знак в Ижевске и в Казани.

Светофор: Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы все знаете правила безопасного поведения на дорогах, вы правильно выполняли задания, показали свои знания и умения. И поэтому я решил, что всех вас можно зачислить в отряд Юных помощников инспекторов дорожного движения.

Итак, слушайте мой указ.
Есть в садике нашем отряд ЮИД,
Работой своей он будет знаменит.
Придёт к другим детишкам,
И расскажет всё не по книжкам:
Знаки покажете,
И про них всё расскажете.
Меньше нарушений
Должно быть, без сомнений,
В результате ваших бесед и выступлений!

Наступил самый торжественный момент - посвящение в отряд ЮИД. И сейчас перед всеми присутствующими в зале вы дадите торжественное обещание юного помощника инспектора движения.

(После каждого предложения дети говорят «Клянемся!»)

Я, вступая в ряды отряда ЮИД, клянусь:

- Быть достойным членом отряда ЮИД и примером на улице для всех ребят;
- Хорошо знать и выполнять правила дорожного движения и обучать им своих друзей;
- Непримируемо относиться к нарушителям правил движения на дороге;
- Всегда приходить на помощь всем тем, кому нужно.

Волшебник Светофор: Сегодня мы вручаем удостоверения членов ЮИД и желаем вам удачи в новом деле, безопасных и добрых дорог!

(Вручение удостоверений, грамот.)

(Вбегает Зебра с книжками)

Ведущий: Ребята, смотрите, а вот и Зебра с подарками!
(Раздаёт всем книги)

Ведущий: Слово предоставляется Р.В.Тимкиной, начальнику отделения отдела профилактики территориального управления г. Набережные Челны РТ ГБУ БДД «Безопасность дорожного движения» в Агрызском районе РТ.

(Зебра раздаёт детям дорожные знаки)
(все выстраиваются в 4 шеренги)

ФЛЕШМОБ «Дорожный знак»

Дозорные дорог. Перекличка:

*Красный: Соблюдайте правила
Дорожного движения!*

*Желтый: Относитесь к правилам
Вы с должным уважением!*

*Зелёный: Правила простые,
Но очень-очень важные.*

*Хором: Их запомнить наизусть
Должен-должен каждый!*

Песня «Дорогою Добра»

Муз.Е.Крылатова, сл.Ю.Энтина

Спроси у жизни строгой - какой идти дорогой,
Куда по свету белому отправиться с утра,
Ты правила движенья учи без промедленья,
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь не детская игра.
И помни на дороге опасностей так много
Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

(все уходят под музыку)

**Результаты работы по
профилактике
детского дорожно-
транспортного
травматизма**



Грамоты и дипломы



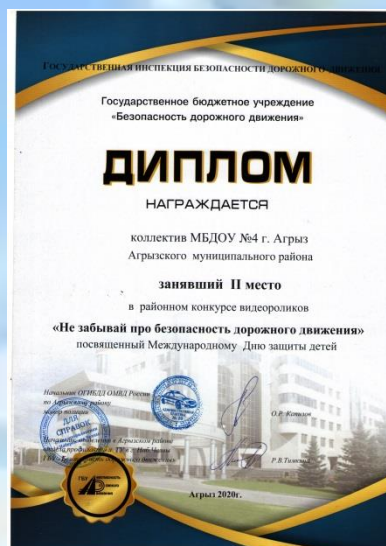
Призёр районного конкурса
среди детей ДОУ «Карусель
безопасности», 3 место в
номинации «Лучшие знатоки
ОБЖ», 2021г.



Призёр городского конкурса для
воспитанников ДОУ «Карусель
безопасности», 3 место, команда
«Светофорик», 2021 г.



Призёр в муниципальном
рейтинге по результатам
деятельности по профилактике
ДТТ среди ДОУ г. Агрыз, 2
место, 2020 г.



Призёр районного конкурса
видеороликов «Не забывай про
безопасность дорожного
движения!», 2 место, 2020 г.

Грамоты и дипломы



Призёр районного конкурса среди детей ДОУ «Не забывай про безопасность дорожного движения», Илария Б., Амелия К., Дамир Б., руководитель воспитатель Абрамова В.М.. 3 место . 2021г.



Кубок за 3 место в городском конкурсе для воспитанников ДОУ «Карусель безопасности», команда «Светофорик», 2021 г.



Победитель в номинации «Шкатулка знаний ПДД» в муниципальном конкурсе «Шкатулка знаний безопасности» среди ДОУ г. Агрыз, 2019 г.

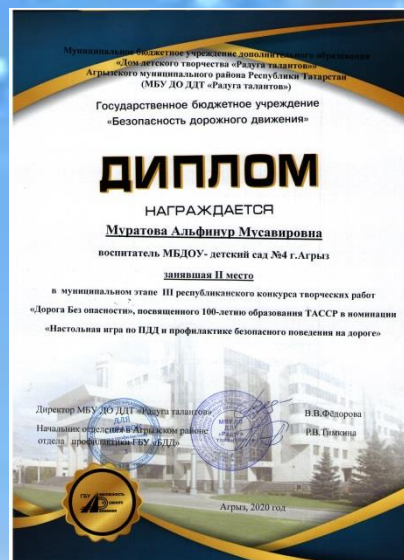


Призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Дорога Без опасности» 2 место, в номинации «Папка-передвижка» воспитатель Фёдорова С.И. 2020 г.

Грамоты и дипломы



Призёр муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Дорога Без опасности» 3
место в номинации ,
Насретдинова Р.М.,
воспитатель 2020 г.



Призёр муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Дорога Без опасности» 2 место в
номинации «Настольная игра по
ПДД» Муратова А.М., воспитатель
2020 г.



Призёр муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Дорога Без опасности» 3 место
в номинации ,Ермакова Н.М.,
воспитатель 2020 г.



Призёр муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Дорога Без опасности» 2 место
в номинации «Настольная игра
по ПДД» Гиззатуллина А.М.,
воспитатель 2020 г.

Грамоты и дипломы



Победитель Всероссийского конкурса «Новый дорожный знак глазами детей», Алина К., руководитель Михайлова М.А., 2020 г.



Призёр Всероссийского конкурса «Новый дорожный знак глазами детей», 3 место Стёпа С., руководитель Шарипова Ф.Х., 2020 г.



Призёр Всероссийского конкурса «Новый дорожный знак глазами детей», 2 место Артемий Г., руководитель Александрова С.С. 2020 г.



Победитель Всероссийского конкурса «Новый дорожный знак глазами детей», Малина И., руководитель Абрамова В.М., 2020 г.

Участие в семинарах, конференциях



Авторская программа по дополнительному образованию «Школа юных пешеходов»

(Авторы-составители: заместитель заведующего МБДОУ – д/с №4 Кушакова С.В., воспитатели МБДОУ – д/с №4 г. Агрыз Шарипова Ф.Х., Михайлова М.А.)

Рецензент:, к.п.н. Т.Ф.Бабынина НКО ОДПО «Академия менеджмента», г. Набережные Челны, 2021 г.)



Методическая разработка «Умная зарядка» -- комплексы кинезиологических упражнений для обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах

(Авторы-составители: заместитель заведующего МБДОУ – д/с №4 Кушакова С.В., воспитатели МБДОУ – д/с №4 г. Агрыз Александрова С.С., Фёдорова С.И.)

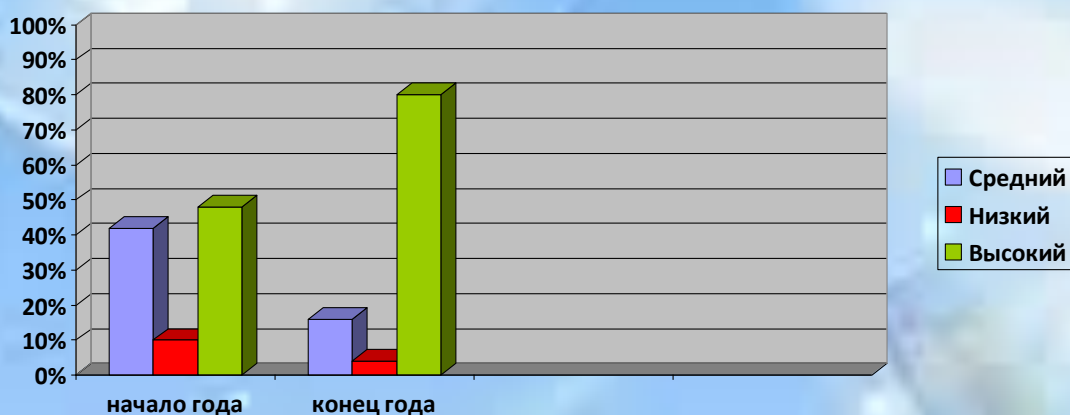
Рецензент:, к.п.н. Т.Ф.Бабынина

НКО ОДПО «Академия менеджмента», г. Набережные Челны, 2021 г.)

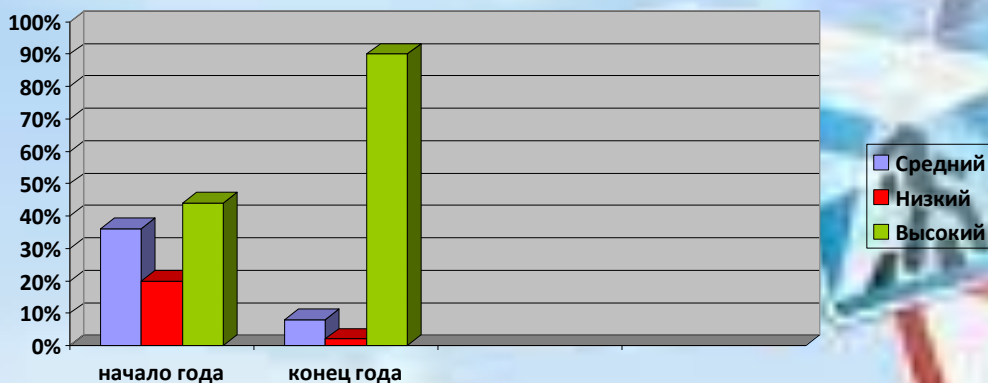


Результаты диагностики

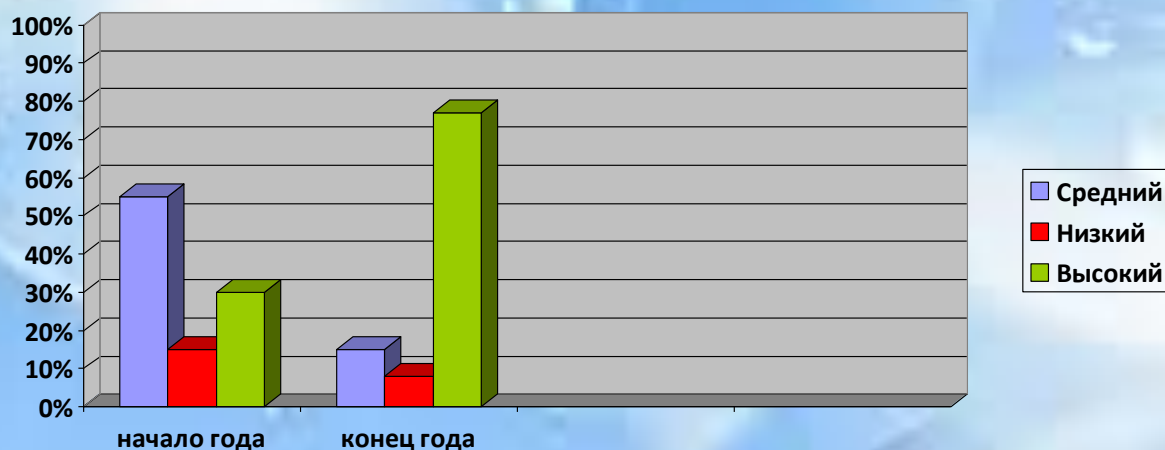
Диагностика освоения правил безопасного поведения на дорогах воспитанниками младшей группы (воспитатель Шарипова Ф.Х.) (2020-2021 уч.г.)



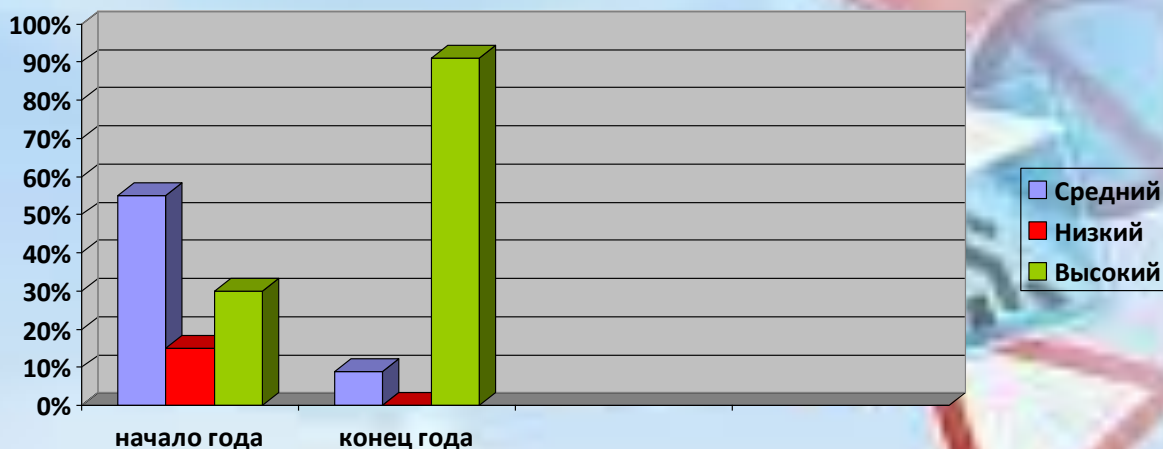
Диагностика освоения правил безопасного поведения на дорогах воспитанниками старшей группы (воспитатель Фёдорова С.И.) (2020-2021 уч.г.)



**Диагностика освоения правил безопасного поведения на дорогах воспитанниками средней группы № 1
(воспитатель Михайлова М.А.)
(2020-2021 уч.г.)**



**Диагностика освоения правил безопасного поведения на дорогах воспитанниками подготовительной группы
(воспитатель Александрова С.С.)
(2020-2021 уч.г.)**



Одним из показателей успешного освоения детьми навыков безопасного поведения на дорогах являются стабильные результаты диагностики. Диагностика уровня подготовки детей дошкольного возраста к безопасному поведению на дорогах в нашем ДОО проводится воспитателями групп по методическому пособию «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авторы-составители Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р. Н. Минниханова и др., под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М. Мустафина, ГУ «Научный центр БЖД», 2008 г. Работу по диагностике мы рассматриваем не только как метод контроля усвоения знаний, умений и навыков, но и как средство развития творческого мышления, способствующее повышению культуры поведения на дороге. Основные критерии выявления уровня знаний и содержания подготовки детей дошкольного возраста к безопасному поведению на дорогах:

1. Определение основных терминов и понятий.
 2. Выявление необходимого и достаточного объёма теоретических знаний, практических умений.
 3. Определение динамики развития знаний и умений детей.
- Так называемая обратная связь, то есть та информация, которая поступает от ребёнка, свидетельствует о ходе усвоения знаний, затруднениях и достижениях воспитанников в развитии умений и навыков, познавательных или иных способностей, качеств личности в целом.

Диагностика уровня подготовки детей нашего детского сада к безопасному поведению на дорогах показывает, что более 80% детей к концу учебного года имеют высокие показатели. Это значит, что поставленная работа по обучению детей навыкам безопасного поведения эффективна.